

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R019117 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ДЕТСКАЯ» НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕЗИДЕНТУРЫ (ПЕРВИЧНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВРАЗИЙСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ЕЦА)

период внешней экспертной оценки: 18-20.05.2021 года

г.Семей, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	5
2.1	Представление НАО «МУС» и образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская»	7
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НАО «МУС» и обзор сильных сторон по каждому стандарт	14
5.	Рекомендации по совершенствованию и образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НАО «МУС»	17
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	17
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НАО «МУС» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	18
8.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	19

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

АУП – административно-управленческий персонал
AI - assessment interview - оценочное интервью;
БД - базовые дисциплины;
БМО - базовое медицинское образование;
БРС – балльно-рейтинговая система;
БСМП – больница скорой медицинской помощи
ВКК - внутрикафедральный контроль;
ВКО – Восточно-Казахстанская область;
ВУЗ – высшее учебное заведение
ГАК - государственная аттестационная комиссия;
ГСДО – Государственный стандарт дополнительного образования;
ГСО РК - Государственный стандарт образования Республики Казахстан;
ДИ - должностная инструкция;
ИБС – информационная библиотечная система;
ИГА - итоговая государственная аттестация;
ИГЭ – итоговый государственный экзамен;
ИП - инструктивное письмо;
ИРБИС - информационная библиотечная система
ИРУП - Индивидуальный рабочий учебный план
ИСМ - интегрированная система менеджмента;
ИОТ – инновационные образовательные технологии;
КИС – контрольно-измерительная система;
KPI - *Key Performance Indicators* - ключевые показатели эффективности;
ЛПУ - лечебно-профилактическое учреждение;
LMS - learning management system KEUYS;
МЗ РК - Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан;
МС ИСО - Международный стандарт ИСО;
МТО – материально-техническое оснащение;
MCQ – Multiple Choice Questions- вопросы с множественным выбором;
Mini-CEX - mini-Clinical Evaluation Exercise - мини-клинический экзамен;
клинический экзамен;
НАО «МУС» - Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»
НИР -научно-исследовательская работа;
НПА – нормативно-правовой акт
HR- отдел HR менеджмента и управления качеством.
ООД - общеобразовательные дисциплины;
ОЗ – общественное здравоохранение
ОПР -образовательная программа резидентуры;
ОР- офис-регистратора;
ОРД - оценка рейтинга допуска;
ОУ - образовательные услуги;
OSCE- objective structured clinical exam – объективный структурированный
ПД - профилирующие дисциплины;
ПОО (PBL) - проблемно-ориентированное обучение;
ППС-профессорско-преподавательский состав;
ПД - профилирующие дисциплины;
РУП - рабочий учебный план;
PR - отдел PR-технологий и маркетинга;

SWOT - сильные, слабые стороны, возможности, угрозы;
CBL - Case-based-learning (обучение, основанное на случае);
СМИ - средства массовой информации;
СМК - система менеджмента качества;
СП – структурное подразделение;
CbD – Casebased Discussion - обсуждение клинического случая;
CBL - Case-based-learning (обучение, основанное на случае);
CS - case-study - анализ ситуаций;
ТПУП - типовая профессиональная учебная программа;
TBL - Team-based-learning (обучение в команде)
УГ – Университетский госпиталь;
УС - Ученый совет;
УЗ - управление здравоохранения;
ЦОСиО – центр обслуживания сотрудников и обучающихся;
ЦПСМП - Центр первичной медико-санитарной помощи;
ЦРБ - центральная районная больница;

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 32 от 18.01.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18 по 20 мая 2021 г. аккредитации образовательных программ 18-ти специальностей резидентуры НАО «МУС» в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

КУЗГИБЕКОВА АЛМА БОЛАТОВНА,

кандидат медицинских наук, профессор кафедры детских болезней
НАО «Медицинский университет Караганды»,
Почетный работник образования Республики Казахстан,
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества
медицинских услуг.



Зарубежный эксперт

РИПП ЕВГЕНИЙ GERMANOVICH

кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель
Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского
образования ФГБУ «Национальный Медицинский
Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ,
Член Правления Российского общества симуляционного обучения в
медицине (РОСОМЕД), Член Программного комитета РОСОМЕД,
Инструктор Европейского совета по реанимации (ERC)



Национальный академический эксперт

ШУКИРБЕКОВА АЛМА БОРАНБЕКОВНА,

доктор фармацевтических наук,
Декан факультета фармации
АО «Медицинский университет Астана»



Национальный академический эксперт (онлайн)

ИСЕНОВА САУЛЕ ШАЙКЕНОВНА,

доктор медицинских наук,
заведующая кафедрой акушерства и гинекологии
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»



Национальный академический эксперт
ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА,
доктор медицинских наук, доцент кафедры
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»
Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан



Национальный академический эксперт
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор
кафедры внутренних болезней №1
НАО «Западно-Казахстанский
медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт
КЕНЖЕГУЛОВА РАУШАН БАЗАРГАЛИЕВНА,
кандидат медицинских наук,
преподаватель резидентуры по неврологии
Корпоративного Фонда «University Medical Center»,



Национальный академический эксперт
КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА,
кандидат медицинских наук, Проректор по образовательной и научной
деятельности
Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ»,
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества
медицинских услуг, заместитель Председателя правления РОО
«Казахстанский альянс медицинских организаций».



Национальный академический эксперт
МУЗАФАРОВ РИНАТ ХУСАИНОВИЧ,
руководитель отдела международного сотрудничества и связей с
общественностью
РГКП «Республиканский научно-практический центр психиатрии,
психотерапии и наркологии» МЗ РК



Национальный академический эксперт
САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,
врач анестезиолог-реаниматолог,
начальник отдела послевузовского образования
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



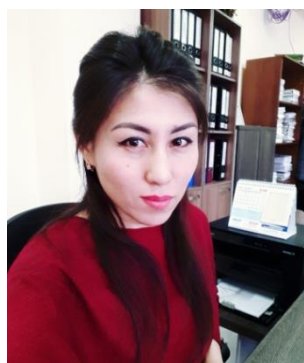
Национальный академический эксперт
РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ, PhD
Заместитель директора магистратуры по
Спортивной Медицине и Реабилитологии
Школы медицины Назарбаев Университета



Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА МАНШУК АНЕРОВНА
Старший преподаватель кафедры общественное
здоровье и здравоохранение
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»



Эксперт – представитель работодателей
САРСЕНБИНА ЛЯЗЗАТ КЫРЫКБАЕВНА,
кандидат медицинских наук,
высшая квалификационная категория по специальности:
«Общественное здравоохранение»,
Главный врач КГКП «ЦПМСП №12 г.Семей



Наблюдатель от ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества
образования и здравоохранения»
тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НАО «МУС» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности НАО «МУС» в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НАО «МУС» и образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская».

Отчет по самооценке образовательной программы 7R019117 «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» Некоммерческого Акционерного Общества «Медицинский университет Семей» (далее НАО «МУС») представлен на 141 страницах и содержит 10 приложений по соответствующим стандартам. К отчету по институциональной самооценке приложен список членов рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации образовательной программы 7R019117 «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; есть сведения об ответственном лице за проведение самооценки на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ ЕЦА.

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА (Миссия и конечные результаты, Образовательная программа, Оценка резидентов, Резиденты, Преподаватели, Образовательные ресурсы, Оценка образовательной программы, Управление и администрирование, Непрерывное улучшение) и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В мае 2016 года, кафедра успешно прошла специализированную аккредитацию специальности резидентуры «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» со сроком на 5 лет.

В декабре 2020 года успешно прошли постаккредитационный мониторинг.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НАО «МУС».

Подготовка к специализированной аккредитации НАО «МУС» проведена на основании приказа от 20 июля 2020 года № 18-н/к «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к специализированной аккредитации корпоративного фонда «University Medical Center».

Образовательная программа по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» долгие годы проводит набор и выпуск резидентов по государственному гранту и по целевой резидентуре за счет различных медицинских организаций.

Курс анестезиологии и реаниматологии был открыт в 1971 году ассистентом Муратовым Б.Ш. в 1973 году в составе кафедры госпитальной хирургии, в штате курса работали ассистенты Муратов Б.Ш. и А.Н. Семаков.

В 1975 году курс функционирует отдельно. В 1990 году по инициативе доцента Тулеутаева Т.Б. курс был реорганизован в кафедру анестезиологии и реаниматологии. В 1992 году на курсе анестезиологии и реаниматологии было издано учебное пособие «Жүрек - өкпе реанимациясы».

В связи с изменением учебной нагрузки в 1996 году курс был расформирован и вошел в состав кафедры Госпитальной хирургии. Самостоятельно курс функционировал до 2013 г.

2013г. расформирован в курс анестезиологии и реаниматологии в состав кафедры интернатуры по хирургии 2013-2016гг. зав.курсом анестезиологии и реаниматологии был доцент, к.м.н. Кулуспаев Е.С. Кулуспаев Е.С. является одним из авторов по разработке РУП, ТУП и силлабусов интернатуры 2013г. по подготовке врача по специальности «Общая медицина».

2016-2018г. ответственным курсом являлась магистр, врач анестезиолог- реаниматолог высшей категории Карибаева А.Е. разработала силлабусы интернам акушер- гинекологам 6-го, 7 –го курса

В 2018г. под руководством д.м.н. Сыздыкбаевым М.К курс был реорганизован в кафедру анестезиологии и реаниматологии. В 1997 г. закончил Семипалатинский Медицинский Институт. 2003г. защитил кандидатскую диссертацию в России. 2005-2008г. По программе «Болашак»- поступил в докторантуру. Резидентам, интернам, и своим коллегам читает лекции на двух языках (русский и английский). Его исследования посвящены исследованию альвеолярного сурфактанта и эндопульмональной цитогарммы в послеоперационном периоде, а также лечению острых абсцессов и гангрены легких.

В данное время в штат кафедр входят анестезиологи-реаниматологи: заведующий кафедры Сыздыкбаев М.К. и 3 основных ассистентов: Темиргалиев М.Б., Альпищева С.В., Муратханова Ж.М. и лаборант Есильканова А.О. Кафедральные сотрудники выполняют значительную клиническую нагрузку на клинических базах, занимаются научной работой, внедрением в практическое здравоохранение новых методик в анестезиологии и реаниматологии. Публикуют научные статьи совместно с врачами на клинических базах. В настоящее время сотрудники кафедры располагаются на 7 клинических базах.

Кафедра анестезиологии и реаниматологии находится на базе Университетской клиники «МУС» по ул. Сеченова 3а. Имеются 4 учебные комнаты, один кабинет заведующего кафедрой и ассистентская. Почта: anesthesiology@nao-mus.kz

Рабочей группой в количестве 12 человек во главе с председателем Тайгуловым Е.А. по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломого образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «МУС» по подготовке резидентов по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» с учетом начала приема обучающихся в 2016-2017 учебном году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры НАО «МУС» содержит объективную, подробную, структурированную

информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г. и согласно программы и графику, утвержденным 18.01.2021 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором НАО «МУС».

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение нормативных и учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива НАО «МУС» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	ФИО	Должность
1	Жунусов Е.Т.	Председатель Правления- Ректор
2	Жанаспаев М.А.	Заместитель председателя Правления по академической работе
3	Айдосов Н.С.	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству
4	Турарова Э.М.	Главный специалист отдела трудоустройства выпускников и МР
5	Манатова А.М.	Декан школы последипломного образования
6	Танышева Г.Т.	Заведующая кафедрой «Акушерство и гинекология, в том числе детская»
7	Аймагамбетова А.О.	Завуч кафедры кардиологии и интервенционной аритмологии
8	Абильмажинова Г.Д.	Заведующая кафедрой внутренних болезней Павлодарского филиала, к.м.н.
9	Апбасова С.А.	Ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины им. д.м.н., Ю.В. Пругло
10	Темиргалиев М.Б.	Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и наркологии
11	Оспанова Н.Н.	Доцент кафедры психиатрии
12	Хайбуллин Т.Н.	Профессор кафедры Бикбаев Р.М.
13	Кириллова Е.В.	Ассистенты кафедры неврологии, офтальмологии, ЛОР
14	Нургалиева Д.Т.	Ассистент кафедры госпитальной терапии
15	Бекетова Б.Б.	Ассистент кафедры клиническая и радиационная онкология
16	Булегеновым Т.А.	Заместитель председателя правления по научно-клинической работе
17	Крыкпаева С.С.	Директор Департамента науки
18	Кырыкбаева А.С.	Главный специалист НИО

19	Барсуков А.А.	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе
20	Еникеева Д.Б.	Директор Департамента административного и кадрового обеспечения
21	Кадилова Е.А.	Главный специалист отдела кадрового и правового обеспечения
22	Балашкевич Н.А.	И.о. заведующий кафедрой медицинского образования
23	Кадирсизова Г.С.	Руководитель библиотеки
24	Соционер Д.	Инженер техник PR отдела
25	Тлемисов А.С.	Председатель КОП резидентуры, ответственный по специальности резидентуры «Травматология и ортопедия, в том числе детская», заведующий кафедрой ортопедической хирургии
26	Жунусова А.Б.	Директор департамента академической работы
27	Кожамметова Д.К.	Главный специалист отдела академической работы
28	Нугербектова А.А.	Главный специалист отдела молодежной политики
29	Дуйсекенова А.А.	Директор Департамента молодежной политики и внешним связям
30	Рахимова А.Р.	Директор департамента стратегии и СМК

Последовательность осуществления визита в течение 18-20.05.2021 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Состоялись интервью с преподавателями (в трех группах), резидентами, работодателями (представителями практического здравоохранения) и с выпускниками. Опыт и авторитет НАО «МУС» в клинично-образовательной деятельности показывает востребованность выпускников и образовательных программ медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с 44 резидентами на платформе zoom. Были заданы вопросы об удовлетворенности обучением в НАО «МУС» достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентов, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у НАО «МУС» хорошие образовательные ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. В рамках аудита изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры НАО «МУС» проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии НАО «МУС», участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НАО «МУС», удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество,

обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и НАО «МУС» в целом, трудоустройстве выпускников резидентуры.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база НАО «МУС», доступная для обзора на момент внешнего визита, соответствует целям и задачам соответствующих образовательных программ по специальностям – анестезиология и реаниматология, судебно-медицинская экспертиза, неврология и др., так как имеет достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность резидентам, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В НАО «МУС» обучение резидентов-стажеров осуществляется на базе 9-ти аккредитованных медицинских центров, расположенных в Семее, Усть-Каменогорске, Павлодаре.

Большое внимание уделяется условиям труда сотрудников. С этой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. На основании полученных результатов планируются и реализуются мероприятия по улучшению условий труда сотрудников и резидентов НАО «МУС». Преподаватели и резиденты используют новые информационные и коммуникационные технологии. Каждый работник имеет доступ к корпоративному portalу «KEYPS». Резиденты-стажеры НАО «МУС» имеют доступ к корпоративному portalу «KEYPS», в который могут войти как с личных мобильных телефонов, так и через стационарные компьютеры в компьютерном классе или в библиотеке.

Была изучена документация по образовательной программе «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская», которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, включая документацию о преподавателях и кураторах резидентов.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последипломного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК Кузгибековой А.Б. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для НАО «МУС» и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период с 18 по 12 мая 2021 г. проведено он-лайн анкетирование резидентов и преподавателей аккредитуемой образовательной программы НАО «МУС» на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса студентов бакалавров, магистрантов, резидентов и выпускников:

Общее количество ответивших резидентов – 158.

Из общего числа ответивших преобладали резиденты - 79%, далее по списку: студенты бакалавры – 9,5%, магистранты – 7,5%, выпускники – 4%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 86%, частично – 11%. Полностью согласны 90% анкетированных и 8,5% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (88,5%) и частично (10%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 87% (полностью) и 11,5% (частично) оргтехника доступна для резидентов на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 92%, частично – 6%. Полностью (90,5%) и частично (9%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 97% ответивших и 3% считают, что частично.

Организация клинического обучения для резидентов по мнению 84,5% полностью их удовлетворяет, а 12,5% частично. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 93,5%, частично 5,5%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 94,5%, частично 3,5%. По мнению 88,5% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 9,5% - редко.

По мнению 92% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 5% - иногда и 0,5% - редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 94%, частично 4,5%, разочаровано – 1% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности резидентуре уверенно 97,5%, хотели бы в это верить 2,5%. Полностью (94,5%) и частично (5,5%) удовлетворены организацией преподавания в НАО «МУС».

По мнению 87% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,5% считают, что не обязательно проводить и 4% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 97,5%, удовлетворительную – 0,5%, т.е. большинство.

Итоги опроса преподавателей программ резидентуры:

Общее количество преподавателей по списку – 00. Общее количество ответивших – 67, в том числе со стажем до 5 лет – 20,9%, до 10 лет – 14,93%, свыше 10 лет – 64,18%. Среди респондентов преподаватели Фармации (бакалавриат) - 23,88%, магистратуры по Медицине - 20,9%; магистратуры Менеджмент в ОЗ - 7,46%; Магистратуры других направлений - 8,96%; Резидентуры - 38,81%.

Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 82,09%, частично – 16,42%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 94,03%, частично – 5,97%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 89,55% респондентов, частично 8,96%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 83,58%, частично – 14,93%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 77,61%, частично 14,93%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 68,66% опрошенных, частично – 28,36%. Большинство анкетированных в течение данного года проходили повышение квалификации. Только 91,04% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 8,96% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 17,91% не ответили, а 16,42% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (85,07%) полностью согласны, а 13,43% частично согласны с тем, что дисциплина, которая преподается, обеспечена достаточными ресурсами (аудитории, оборудование). О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 59,7% и сомневаются о их наличии 1,49% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 62,69%, иногда – 25,37% ответивших. При обучении студентов

применяются разнообразные методы обучения, но чаще разбор ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (62,69%), устные опросы и разбор темы (64,18% и 71,64%, соответственно), также проблемно-ориентированное обучение (38,81%), решение тестов (71,64%), реже составляются и решаются кейсы (71,64%). Полностью согласно 64,18%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 28,36%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах резидентуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и резидентов, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

В рамках аккредитации были изучены и оценены основные показатели образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская». Проанализирована информация, полученная при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НАО «МУС» с 18 по 20.05.2021 г. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной НАО «МУС» информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы НАО «МУС» описал свою реальную образовательную практику в послевузовском образовании, до визита в организацию путем доступа к гуглдиску https://drive.google.com/drive/folders/1FxOheU2F2_zbWaoYqbxjgmzvvgM3rT8Oe?usp=sharing_eil&invite=CPCAYYgN&ts=5fcf09db, было просмотрено более 30 документов, а так же во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2019-2020 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16), пункт 13. Установлено, что клиническими базами образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» являются 2 клинические базы, из которых посещены 1. Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам специальностей определяется индивидуальным планом работы слушателя резидентуры на один год и контролируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе

произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды.

В связи с этим экспертами оценена вовлеченность резидентов в НИР. Общего положения или требований к осуществлению научной работы в вузе нет, в тоже время на кафедрах проводятся инициативные НИР, в которых участвуют резиденты через написание обзоров, сбора данных пациентов, анализа литературы и результатов обследования пациентов, подготовки докладов и выступлений на конференциях). Так же в соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке и оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

В тоже время это обосновало необходимость включения в постаккредитационный мониторинг наряду с выполнением рекомендаций ВЭК, анализ реализации критериев стандарта 9, ежегодный отчет по контингенту резидентов.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.05.2021 года.

Программа 3-х дневного визита (18-20.05.2021 г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива НАО «МУС» обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НАО «МУС», кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссией образовательной программы резидентуры (ОПР) Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет города Семей» (НАО «МУС» специальности 7R09117 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» является содействие улучшению здоровья населения Казахстана через подготовку квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности анестезиология и реаниматология (взрослый, детский). Процесс обучения резидентов-анестезиологов-реаниматологов проводится в соответствии с Программой развития и миссией ВУЗа - «Содействие улучшению здоровья населения Казахстана через качественную

подготовку конкурентоспособных специалистов, путем интеграции мировой практики образования, науки и клиники». Миссия определяет цели подготовки, компетенции и квалификацию будущего специалиста, определенные уполномоченным органом МЗ РК по согласованию с профессиональными организациями и удовлетворяет потребности всех заинтересованных сторон.

Образовательная программа разработана коллегиально (протокол заседания кафедры №8 от 11.05. 2020 г.) и утверждена на заседании Академического Комитета (№8 от 25.06.2020 г.) и Ученого Совета университета (№10 от 19.06.2019г.). Миссия образовательной программы по специальности 7R09117 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» доведена до сведения всех заинтересованных сторон, резидентов посредством размещения на сайте университета (<https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/>).

Процедура определения целей и задач образовательной программы резидентуры, содержания обучения предусматривает обсуждение и утверждение на заседаниях коллегиальных органов НАО «МУС» – кафедры и комитет образовательных программ (КОП), Академический комитет (АК), в которые входят представители практического здравоохранения, обучающиеся, преподаватели и сотрудники административно-управленческого персонала. Согласование с внешними стейкхолдерами осуществляется в виде рецензирования рабочих учебных программ резидентуры специалистами практического здравоохранения, анкетирования независимых экспертов по результатам участия в проведении экзаменов, привлечения опытных врачей к проведению занятий в резидентуре, а также непосредственного участия в заседаниях коллегиальных органов.

Так, например, при формировании миссии ОНР специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» были учтены рекомендации внешних стейкхолдеров - Кикимбаева Р.К. (зам.директора по лечебной работе УГ НАО «МУС»), Алибаева Г.А. (зам.директора по лечебной работе БСМП (больница скорой медицинской помощи) г.Семей).

Содержание, дополнения и изменения в ОНР проводится на заседаниях коллегиальных органов, в состав которых входят представители практического здравоохранения, обучающиеся, преподаватели и сотрудники администрации. Врачи из практического здравоохранения принимаются в штат НАО «МУС» в качестве совместителей и клинических наставников. Клинические наставники принимают участие в разработке ОНР.

Резиденты выражают свое мнение по образовательной программе в виде обратной связи через предлагаемые анкеты по разным аспектам программы.

НАО «МУС» поощряет и ценит возможность использования независимой аттестации и экзаменации с привлечением внешних экспертов, что несомненно способствует улучшению качества образовательного процесса.

Сильные стороны:

1. Четкое видение и стратегическое планирование, эффективная структура управления НАО МУС;
2. Использование в учебном процессе автоматизированной информационной платформы «KEYPS» с целью обеспечения качества образовательного процесса и иных цифровых технологий;
3. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав кафедры.
4. Повышение компетенций ППС по вопросам методологии обучения, оценки знаний обучающихся, на постоянной регулярной основе;
5. Авторские, разработанные вузом информационные программы: Orion, Кадровый резерв «Надежда», «Каталог научных проектов», «Реестр должников» и др.

Стандарт 1: выполнен

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 13, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОП специальности 7R09117 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» разработана на основе нормативно-правовых актов: ГОСО 2015г., ГОСО 2018, Кодекса РК "О здоровье народа и системе здравоохранения" от 2020 года, Закона РК "Об образовании" от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020г.), Приказом МЗ РК от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре», Приложения Профессионального стандарта 7R09117 - «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская», Отраслевой рамки квалификации, Квалификационной характеристика специалиста, регламентированной Приказом № 699 от 12.11.2009г.).

Подготовка основана на практике привлечения слушателей резидентуры к личному участию в оказании помощи пациентам в медицинских организациях, признанных базами резидентуры.

В процессе реализации ОП специальности 7R09117 «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» используются такие методы обучения, как: лекции, клинические обходы, курация, анализ ситуации (CS), обсуждение клинического случая (CbD), прямое наблюдение с обратной связью в реальных условиях и метод DOPS. Сильные и слабые стороны резидента определяются при выполнении практических навыков, для чего разработаны чек-листы с алгоритмом их выполнения.

Согласно Положению о клиническом наставнике резидента НАО «МУС» от 14.10.2020 г. для руководства клинической подготовкой привлекаются клинические наставники из числа ППС кафедр или врачей практического здравоохранения. Так, кафедрой анестезиологии, реанимации и наркологии в качестве клинических наставников привлечены ведущие анестезиологи-реаниматологи области, главный внештатный анестезиолог ВКО Закирьянов Т.Х., главный внештатный анестезиолог г. Семей Токенов Д. С., заведующие ОАРИТ УГ взрослого Масалов Е.А. и ОАРИТ детского стационара Урузбаев К.О., заведующий отделением кардиореанимации УГ НАО МУС Журавлев Е/

Контроль освоения резидентами академических знаний, а также необходимых умений и навыков, влияющих на личностное развитие и необходимых в дальнейшей врачебной деятельности, осуществляется через электронное портфолио резидента.

ОП предусматривает обучение навыкам научно-исследовательской деятельности, с учетом реальных потребностей современной медицины, направленных на развитие навыков методологии медицинских исследований с применением научных основ. Компонент по выбору с 2019 года: (1) Менеджмент научных исследований – 1 год обучения; (2) Биостатистика - 2 год обучения.

Все дисциплины ОП включает в себя обучение с позиций доказательной медицины, менеджмента научных исследований и общественного здравоохранения. Резиденты обучаются поиску достоверной и качественной информации, умению дифференцировать ее по степени ценности и эффективно использовать в клинической практике и исследовательской работе.

Для углубленного обучения в рамках резидентуры на клинических базах резиденты начинают самостоятельную клиническую практику. Резиденты ведут пациентов, совместно с преподавателями и клиническими наставниками, определяя не только клинические, но и социальные аспекты заболевания, определяют тактику ведения пациентов, знакомятся с планом обследования, лечения, планом анестезиологического обеспечения пациента, учатся командной работе с применением коммуникативной компетенции (контакты с врачами различных подразделений, средним и младшим медицинским персоналом).

Достижению конечных результатов обучения, освоению компетенций, способствуют применяемые инновационные технологии: TBL, CBL, междисциплинарное обучение с обсуждением клинических случаев, позволяющих резиденту войти в роль практикующего врача, врача-специалиста соответствующего профиля при междисциплинарном подходе. Проведение аудиторской экспертизы истории болезни позволяет резиденту освоить навык

эксперта. Выполнение научных проектов (RBL) развивает навыки исследователя, медицинского эксперта, менеджера.

В процесс разработки ОПР вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Структура управления образовательной программой резидентуры специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» включает в себя коллегиальные органы (КОП ПДО, УМС, УС) и структурные подразделения (профильная кафедра, Школа послевузовского образования - ШПО). Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку ОПР, регламентирована Программой развития вуза, годовыми планами и отчетами вуза. Результаты обсуждения заслушиваются на заседаниях Ученого совета, Академического Комитета, публикуются на сайте вуза.

Сильные стороны:

1. ОП имеет выраженный практикоориентированный подход, обеспечивающий личное участие резидентов в оказании медицинской помощи и формирование ответственности при работе с пациентами;
2. Для реализации ОП используются электронные ресурсы, такие как, автоматизированная информационная система, электронные каталоги, электронная библиотека. Резидентам предоставлен доступ к международным базам данных в области фундаментальной и прикладной медицины - Cochrane, Scopus, Pubmed, RINC, UpToDate, Medline, Academic Journals и т.д

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 31 стандарта: полностью - 26, значительно – 5, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Политика оценки резидентов сформулирована в Положении о резидентуре НАО «МУС». На примере стратегического партнера НАО «МУС» - Башкент университета (Турция) создан Комитет оценки.

За время обучения, согласно ИРУП у резидентов 1/3 часов от общего количества отводится на СРР, которая включает работу в отделении: участие в курации больных, во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, участие на консилиумах, консультациях больных во внеурочное время через ZOOM-конференцию, освоение практических навыков, предусмотренных программой обучения и т.д. Формы СРР с указанием тем, заданий, объема часов и контроля отражены в УМК по дисциплине, силлабусе каждой дисциплины.

Клинический наставник ведет наблюдение за объемом выполняемых работ по собственному логину и паролю Case Log, при необходимости оповещает резидента о выполнении или невыполнении поставленного плана и дает советы по достижению конечных целей обучения.

Резидент оценивается по одному пациенту каждой нозологической группы, прописанных в ОП в рамках CbD. Производится оценка клинического мышления резидента по чек-листам CbD. Во второй половине дисциплины каждый резидент должен получить оценку качества ведения медицинской документации либо со стороны клинического наставника, либо преподавателя. При этом оценка в форме формативной обратной связи проводится регулярно.

Оценка технических навыков – OSATS дается от клинического наставника или преподавателя. За технические навыки резидент получает оценку сдал/ не сдал. В случае неудачной сдачи, резидент пересдает навык до выполнения навыка на необходимом уровне.

Для оценки теоретических знаний обучающегося применяется методика MCQ, которая в течение учебного процесса не вносится в официальные протокола, а является методом оценки и обратной связи для академического наставника, который дает рекомендации резиденту.

В конце каждой дисциплины резидент сдает мини-клинический экзамен у постели больного. В конце каждого семестра проводится экзамен в виде тестирования.

Оценка 360 (MSF). Проводится 1 раз в семестр. Целью является получение объективной обратной связи от окружающих (клинический наставник, мед персонал, пациент, резидент-коллега, самооценка, куратор).

В процессе обучения резиденты могут обратиться в апелляционную комиссию, в состав которой входят заместитель Председателя Правления по академической работе, декан ШПО, главный специалист отдела цифровых технологий центра информационных технологий, главный специалист Офис регистратора.

С 2020-2021 учебного года внедрена электронная система «KEYPS», в которой отражены достижения (текущие оценки, оценки рубежного контроля, итоговые оценки) резидентов, где автоматически формируются экзаменационные ведомости.

Сильные стороны:

1. Оценка учебных достижений обучающихся проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательной программы;

2. Оценка навыков осуществляется с использованием суммативных оценочных форм.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью - 7, значительно - 4, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Информация о процедуре проведения экзаменов находится на сайте университета. Прием слушателей резидентуры осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников.

Для мониторинга вступительных экзаменов привлекаются независимые экзаменаторы: руководитель департамента Агентства РК по противодействию коррупции по городу Семей Турганбаев Т.; председатель антикоррупционного комитета НАО «МУС» Усенова О.А., член НУР-ОТАН Эфендиев И. М. и представителя общественности Атамекен Люй А.В.

Прием в резидентуру с указанием специальности объявляется через средства массовой информации, размещением объявлений на веб-сайте университета.

Программа вступительных экзаменов в резидентуру формируется сотрудниками кафедр университета, утверждается на заседании кафедры, на КОП, деканом, проректором по академической деятельности и размещается на сайте. На сайте также размещаются вступительные вопросы по образовательным программам резидентуры.

В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения экзамена проводится ежегодная прямая трансляция в Фейсбук, с возможностью повторного просмотра видеозаписи. В зале присутствуют наблюдатели и члены комиссии.

Процесс разработки политики приема и отбора обеспечен участием резидентов на заседаниях коллегиальных органов, где они являются официальными членами и высказывают свое мнение и предложения по улучшению. В целях разработки политики и процесса отбора проводится анализ обратной связи в виде анкетирования выпускников резидентуры и работодателей.

Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на кураторов, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов НАО МУС.

Служба консультирования слушателей резидентуры представлена Школой постдипломного образования, кураторами резидентов, начальником департамента правового обеспечения, психологом.

Учебная нагрузка резидентов составляется согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», режим занятий с 08.00 до 17.00 обучающихся регламентируется образовательными программами, разработанными на основе ГОСО 2017, 2020, санитарно-эпидемиологических правил и норм, учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования. Соотношение между обучением и участием резидента в оказании медицинской помощи регламентируется правилами организации учебного процесса в резидентуре МУС.

Расписание занятий по кафедре формируется ОП. В дальнейшем расписание занятий составляется по утвержденной форме кафедрой, согласуется с методистом ОП, размещается в АИС Университета. Ответственность за размещение расписания в АИС МУС несет начальник ОУМР, ОП. Форма проведения контактных занятий осуществляется решением заседания кафедры/модуля. К проведению занятий привлекаются опытные специалисты практического здравоохранения и фармации (доктора и кандидаты медицинских наук (при наличии), врачи высшей квалификационной категории).

В НАО МУС в учебных корпусах вывешены ящики доверия для предоставления им возможности анонимной обратной связи. Оказывается поддержка по охране здоровья обучающихся. В случае заболевания резидентов им предоставляется медицинские услуги от университетского госпиталя и поликлиники №7.

В МУС разработана программа социальной поддержки обучающихся, в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан, Законом о профсоюзах и коллективным договором, источник: средства университета (бюджетные и внебюджетные), средства профсоюза работников, средства профсоюза студентов и других источников (из выступления председателя профсоюза МУС Смаилова Н.С., 2019 год).

Для психологической поддержки и психосоциального консультирования резидентов в случае профессионального кризиса в университете работает психологическая служба университета <https://semeymedicaluniversity.kz/studentam/psihologicheskaya-sluzhba/>, функционирует «телефон доверия». Проводится системная работа по реализации антикоррупционной программы (мониторинг, прозрачность).

Принципы организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) подробно изложены в Академической политике университета от 18.11.2019 г. и академической политике дистанционного образования университета от 20.01.2020 г.

Согласно заключенному клиническому договору между Университетом и базовой клиникой, резиденты под контролем врачей (наставников) лечебного учреждения допускаются к консультированию, интенсивной терапии пациентов, к анестезиологическим пособиям, к дежурствам. Резидент ведет необходимую документацию (дневник резидентуры), в которой отображена вся проделанная работа, за весь период обучения по данной специальности. Резидент обучается согласно индивидуальному плану за весь промежуток времени обучения.

Сильные стороны:

1. Для обучающихся (резидентов) обеспечены условия для успешного освоения ОП - внутренний микроклимат, социальные гарантии, наставничество, соответствующие учебные ресурсы и службы поддержки резидентов;

2. Вовлечение обучающихся в работу консультативно-совещательных органов для участия в принятии решений в отношении образовательной программы;

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 14, значительно - 6, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендация по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Активнее использовать в практической подготовке резидентов современные симуляционные образовательные технологии. Разработать модули практических навыков выполнения манипуляций и клинические сценарии «Full Scenario & Video-based Debrief» для

отработки клинического мышления, навыков критической коммуникации, мобилизации ресурсов в кризисной ситуации и командного взаимодействия, в том числе, при проведении междисциплинарных тренингов.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

В НАО «Медицинский университет Семей» принята кадровая политика (Положение о кадровой политике от 10.03.2018 г., с дополнениями и изменениями от 30.09.2019 г.), которая определяет политику и процедуры приема кадров.

Отбор ППС на конкурсной основе проходит согласно нормам «Об утверждении правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», и приказа Министра образования и науки Республик Казахстан №230 от 23.04.2015.

На кафедре анестезиологии, реаниматологии и наркологии работают опытные специалисты с большим стажем по специальности, такие как заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и наркологии, д.м.н. Сыздыкбаев М.К., ответственный за резидентуру к.м.н., Темиргалиев М.Б., Муратканова Ж.М. Все они имеют сертификат высшей врачебной категории по профильной специальности, научно-исследовательские достижения и педагогический опыт.

В 2020-2021уч.году на базе НАО «МУС» обучаются 23 резидента (из них 17 Павлодарский филиал) третьего года, 6 резидентов(из них 1 Павлодарский филиал) второго года и 38 резидентов (из них 18 Павлодарский филиал) первого года обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская». Количество резидентов на одного преподавателя в 2020 году несколько выше норматива (три резидента на одного преподавателя), что связано с неравномерностью распределения резидентов по курсам и недостаточностью преподавателей в Усть-Каменогорском филиале.

Профессорско-преподавательский состав, соблюдая принцип триединства образования, науки и практики в соответствии с индивидуальным планом наряду с академической деятельностью выполняют клиническую нагрузку и научную работу. Наряду с учебно-методической работой все сотрудники кафедры выполняют лечебную нагрузку, в частности, заведующий кафедрой проводит ежемесячно 30 консультаций, и проводит 8 анестезиологических пособий, не считая участие в дистанционном консультировании пациентов с КОВИД. Ассистенты проводят 8 и более анестезиологических пособия на своих клинических базах.

Заведующий кафедрой д.м.н. Сыздыкбаев М.К., регулярно проводит циклы повышения квалификации (ПК) по специальности «анестезиологии и реаниматология, в том числе детская» для врачей анестезиологов-реаниматологов, врачей других специальностей по темам анестезиологии и реаниматологии, неотложной медицины. Сотрудники кафедры ежемесячно проводят семинары, конференции для врачей клинической базы, при необходимости для врачей г. Семей и ВКО.

Развитие преподавателей и наставников осуществляется в соответствии с Кадровой политикой вуза, Положением о повышении квалификации ППС. ППС имеют возможность участвовать в мастер-классах, семинарах, конференциях, что обеспечивает развитие компетенций ППС. Университет дает возможность преподавателям совершенствовать свои языковые компетенции путем приглашения на обучение на курсах английского и турецкого языков в рамках MedicalFoundation.

С 2020-2021 уч.года объем учебной нагрузки ППС в резидентуре составляет 650 часов, для завучей - 600 часов, для зав.кафедрой – 500 часов.

Согласно п.3 – Критерии и форма отбора наставника Положения о клиническом наставнике НАО «МУС», утв.14.10.2020 г., наставник назначается из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, работающих на базах резидентуры, имеющих первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы по

соответствующей специальности не менее 5 лет. Отбор клинических наставников производится на основании предложений завкафедрой.

Периодическая оценка преподавателей осуществляется согласно Положению об аттестации сотрудников НАО «Медицинский университет Семей». Результаты регулярных аттестаций находятся в отделе управления персоналом вуза.

Основным мотивационным инструментом для ППС и сотрудников в НАО «МУС» является ежегодный рейтинг. При этом процессы разработки принципов и системы стимулирования и мотивации работников находятся в постоянной динамике. Система КРІ включает в себя постоянные и непостоянные индикаторы.

Сильные стороны:

1. Мотивированный коллектив ППС высокого уровня квалификации и тесная связь сотрудников с практическим здравоохранением;
2. Политика отбора и набора преподавателей;
3. Система клинического наставничества резидентов;
4. Программа развития педагогических компетенций и организаторов образовательных программ.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 4, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендация по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Увеличить научно-исследовательскую и публикационную активность сотрудников кафедры в республиканских и зарубежных специализированных изданиях по соответствующей специальности, особенно в журналах, входящих в международные базы цитирования;
2. Содействовать освоению преподавателями инновационных образовательных технологий, в том числе симуляционных, путем направления сотрудников для прохождения обучения на тренинги, проводимые признанными международными обществами симуляционного обучения (ROCOMED, SESAM, SSIH, AMEE, ERC, АНА) и/или инициировать проведение тренингов для сотрудников на рабочем месте с привлечением ведущих российских и международных специалистов в области симуляционного обучения.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Кафедрами, для осуществления образовательной деятельности, используются находящиеся на балансе НАО «МУС», административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, лаборатории, Учебно-клинический центр, компьютерные классы в ОЦТ НАО «МУС», лекционные залы, библиотека, мини-библиотеки на клинических базах НАО «МУС», учебные комнаты и компьютеры с электронной библиотекой, а также доступом к Дамумед на кафедрах и отделениях, вспомогательные помещения, общежития.

С целью безопасной среды обучения в НАО «МУС», в университетском госпитале НАО «МУС» установлены видеокамеры, в зданиях установлены система оповещения при задымлении, сигнальные кнопки, имеется запасной выход и инструментарий для экстренных ситуаций.

По инициативе Председателя Правления-Ректора НАО «МУС» в 2018 году были открыты мини-библиотеки на всех кафедрах, в том числе клинических. Мини-библиотеки работают с 8:00 до 17:00 ч.м. в рабочие дни, оснащены стационарными компьютерами со свободным доступом к мировым медицинским ресурсам - UpToDate, Cochrane, PubMed. В библиотеке имеется современная профессиональная литература по специальности как отечественных, так и зарубежных авторов. Удобное расположение мини-библиотеки дает возможность резидентам посещать ее и готовиться в свободное время, без отрыва от клинической практики. В главном корпусе НАО «МУС» имеется библиотека, которая обладает обширным книжным и электронным информационным фондом на трех языках.

Систематически обновляется и расширяется материально-техническая база кафедры в соответствии с предоставляемой заявкой кафедры. К примеру, за последнее время кафедра анестезиологии, реаниматологии и наркологии получила 2 компьютера, 2 многофункциональных устройства, 100% обеспечение интернетом, университетом закуплены новые учебники, монографии, руководства по анестезиологии, реаниматологии.

Клиническими базами кафедры являются: Университетский госпиталь НАО «Медицинский университет Семей», где имеются 3 отделения ОАРИТ (отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии): для кардиопациентов на 7 коек, для взрослых пациентов – 13 коек, детское – на 6 коек, а также ОАРИТ в БСМП – на 18 коек; в г. Усть-Каменогорск ОАРИТ – областная больница – 18 коек, центра матери и ребенка – 13 коек, 1 городская больница – 13 коек, 4 городская больница – 5 коек; в г. Павлодар – 1 городская больница – 18 коек, детская областная больница – 12 коек, областная больница – 12 коек, кардиохирургический центр – 12 коек, БСМП -, 3 городская больница - Перинатальный центр №1 г. Павлодар - 7 коек. Все медицинские учреждения оснащены необходимым оборудованием и инструментарием.

Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав университета имеют свободный доступ к интернету, в том числе Wi-Fi на кафедре, мини-библиотеке и читальном зале главного корпуса МУС. Резиденты в любое время могут пополнять багаж знаний в современных базах данных в области фундаментальной и прикладной медицины: Cochrane, Scopus, Pubmed, RINC, UptoDate, Medline, Academic Journals.

Университет осуществляет 17 программ международного сотрудничества, основанных на соглашениях, подписанных с международными университетами, 1 запланированной исследовательской программой и 2 научными грантами.

НАО «МУС» поддерживает два международных соглашения высшими учебными заведениями зарубежных стран: с медицинским факультетом университета Нагасаки (Япония), с Хьюстонским Медицинским центром (Техас – США) и центром подготовки врачей-резидентов в г. Талса, Оклахома – США). НАО «МУС» сотрудничает с европейским Банком реконструкции и развития, фонд «Источник – Казахстан» и японским Фондом развития, университет ManavBharti (Индия), ООО «OrangeSmile» (Испания), университет Santosh (Индия), университет Sharda (Индия), Харьковский Национальный Медицинский университет (Украина), словацкий Медицинский университет (Словацкая Республика).

Стратегическое партнерство с Башкент-Университетом (Анкара, Турция) позволяет вузу проводить определенную бенчмаркингую работу по совершенствованию ОПР с учетом опыта зарубежного медицинского образования. ОПР по специальности «Анестезиология, реаниматология, с том числе детская» составлена в соответствии с ГОСО 2015 года.

В 2018 году была разработана, рассмотрена и утверждена МОП по аккредитуемой ОП (Протокол 1 заседания кафедры от 12.09.2018 г., протокол №1 заседания КОП от 24.12.2020 г.). В 2019-2020 гг. ОП по резидентуре была адаптирована с ОП резидентуры стратегического партнера НАО «МУС» Башкент-Университета.

Сильные стороны:

1. Эффективное стратегическое партнерство с Башкет Университетом в вопросах обеспечения качества и дальнейшего совершенствования ОП;
2. Обеспечение образовательного процесса соответствующим медицинским оборудованием и доступом к клиническим ресурсам баз практики;
3. Поддержка образовательных программ соответствующими ИТ-технологиями, библиотечными ресурсами с доступом к международным базам профессиональной литературы;
4. Программа международного сотрудничества с зарубежными партнерами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 20, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендация по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Регулярно обновлять материально-техническое оснащение кафедры (симуляционного центра) путем целевых закупок симуляционного оборудования (фантомов, манекенов, муляжей, роботов-симуляторов пациента) с целью безопасного освоения резидентами медицинских манипуляций и алгоритмов действий в критических ситуациях до контакта с пациентами.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для разработки и реализации ОП председатель КОП формирует рабочую группу во главе с ответственным по специальности, которая определяет образовательные траектории в соответствии с ГОСО согласно Положению о порядке разработки, утверждения и экспертизы образовательных программ в НАО «МУС» от 29.03.2019 г.

Оценка эффективности ОП на основе систематического изучения обратной связи от обучающихся, работодателей и преподавателей является автоматизированной. ОККМО с 2020-2021 учебного года проводит 2 раза в год анкетирование «Удовлетворенность организацией образовательного процесса» для всех уровней обучения после окончания зимней и летней сессий.

Проводимая на регулярной основе КОПом и Академическим комитетом оценка ОПР учитывает миссию, ожидаемые конечные результаты обучения. Особенно активно оцениваются и пересматриваются методы оценки знаний и навыков, а также прописанные в ОПР методы преподавания с учетом тенденций в медицинском образовании РК и мира.

В НАО «МУС» проводится регулярное анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности и качества образовательного процесса, квалификации ППС, достаточности ресурсов и др. Кроме анализа анкет проводится анализ результатов тестирований, экзаменов. В конце учебного года проводится SWOT- анализ деятельности кафедры.

Улучшение ОПР с позиции внешнего обеспечения качества гарантируется процедурой аккредитации, институтом наставничества в лице врачей высшей и первой категории, являющихся клиническими наставниками резидентов.

Улучшение ОПР проводится также на основе разработанного в НАО «МУС» Положения «О записи на элективные дисциплины», согласно которому кафедрой ежегодно пересматривается Каталог Элективных дисциплин, с учетом мнений и пожеланий резидентов и работодателей. Врачи анестезиологи-реаниматологи из практического здравоохранения дали рекомендации и рецензии по дисциплинам: Рахимжанов Н.Р., заведующий ОАРИТ УГ НАО «МУС» до 2020 года, Калкенов М.Т., заведующий ОАРИТ БСМП г. Семей до 2020 года, Масалов Е.А., заведующий ОАРИТ УГ НАО «МУС» с 2020 года, Журавлев Е.Г. заведующий кардио ОАРИТ УГ НАО «МУС», Урузбаев К.О., заведующий детской ОАРИТ УГ НАО «МУС», Токенов Д.С., заведующий ОАРИТ БСМП г. Семей с 2020 года.

Информирование о результатах проводимой работы по оценке, пересмотру, изменению ОПР осуществляется через размещение всей актуальной информации на сайте НАО «МУС» в открытом доступе. (<https://semeymedicaluniversity.kz/prepodavatelyam/vnutrennie-normativno-pravovye-akty/>).

Сильные стороны:

1. Система мониторинга качества образовательных программ через внешнее рецензирование на этапе планирования и утверждения, оценку учебно-методическим советом, обратную связь с участниками образовательных отношений и показатели востребованности выпускников программ;

2. Активно применяемая обратная связь от обучающихся и преподавателей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 12, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Стратегическим направлением развития НАО «МУС» является содействие укреплению здоровья населения посредством интеграции образования, науки и клинической практики, что отражено в миссии вуза.

Ключевым звеном управления ОПР является деканат Школы постдипломного образования (ШПО), сотрудниками которого предоставляется консультация резидентов по вопросам трудоустройства и организации образовательного процесса: расписание, назначение куратора, выбор клинической базы, формирование индивидуального рабочего учебного плана, запись на элективные дисциплины, направление на конференцию, участие в конкурсах, олимпиадах.

Основными органами управления ОПР является Академический комитет (АК) – высший орган управления учебно-методической деятельностью НАО «МУС», коллегиальный орган управления - Комитет образовательных программ (КОП), подкомитет программ резидентуры, который осуществляет координацию учебно-методической работы через обеспечение компетентностного подхода в подготовке выпускников в рамках образовательных программ по соответствующей специальности либо направлению подготовки.

Оценка эффективности руководства и сотрудников в отношении достижения миссии ОПР осуществляется Департаментом стратегического планирования на основе результатов мониторинга выполнения СПл, планов структурных подразделений. Результаты оценки доводятся до сведения руководства университета в форме служебных записок, аналитических отчетов, а также на заседании УС, заседания которого транслируются в социальной сети Facebook.

Материальные активы вуза формируются в соответствии с планами государственных закупок, утверждаемыми ректором вуза на основании решения комиссии по рассмотрению заявок на гос.закуп ежегодно, заседание которой также транслируется в онлайн - режиме на странице университета в Facebook. Информация о результатах финансово-хозяйственной деятельности университета и исполнении сметы расходов заслушивается ежегодно на УС, который транслируется в онлайн - режиме на странице университета в Facebook.

Отчет о формировании бюджета, доходах и расходах предоставляется на УС. Руководство НАО «МУС» всемерно поддерживает реализацию ОПР, выделяя необходимые средства на закуп необходимого оборудования, литературы, создание условий для обучения резидентов-анестезиологов-реаниматологов.

Помимо материально-технического обеспечения самими сотрудниками кафедры проводится контроль человеческих ресурсов: остепененность кафедры, подготовка кадрового резерва. Выпускники резидентуры привлекаются к обучению в магистратуре и докторантуре.

Система управления университетом предусматривает участие всех заинтересованных сторон, включая сектор здравоохранения, и отражает ответственность академического руководства. Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Врачи, имеющие большой опыт работы, являются совместителями на кафедрах старших курсов, что также делает возможным участие других 30 заинтересованных сторон в реализации учебной программы вуза. Главные врачи клинических баз официально включены в состав УС, АК, КОП.

Сильные стороны:

1. Прозрачность управления образовательной программой;
2. Информированность участников образовательного процесса через размещение сведений образовательной программе на веб-сайте НАО «МУС»;
3. Финансово-экономическая деятельность НАО «МУС» направлена на обеспечение финансовой устойчивости;
4. Обеспечения эффективности использования финансовых ресурсов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 12, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Таким образом, 8 стандартов аккредитации выполнены, стандарт 9 Непрерывное улучшение рекомендуется включить в постаккредитационный мониторинг. Несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НАО «МУС»:

1. Активнее использовать в практической подготовке резидентов современные симуляционные образовательные технологии. Разработать модули практических навыков выполнения манипуляций и клинические сценарии «Full Scenario & Video-based Debrief» для отработки клинического мышления, навыков критической коммуникации, мобилизации ресурсов в кризисной ситуации и командного взаимодействия, в том числе, при проведении междисциплинарных тренингов (стандарт 2).
2. Увеличить научно-исследовательскую и публикационную активность сотрудников кафедры в республиканских и зарубежных специализированных изданиях по соответствующей специальности, особенно в журналах, входящих в международные базы цитирования (стандарт 5.1.1).
3. Содействовать освоению преподавателями инновационных образовательных технологий, в том числе симуляционных, путем направления сотрудников для прохождения обучения на тренинги, проводимые признанными международными обществами симуляционного обучения (POCOMED, SESAM, SSIH, AMEE, ERC, АНА) и/или инициировать проведение тренингов для сотрудников на рабочем месте с привлечением ведущих российских и международных специалистов в области симуляционного обучения (стандарт 5).
5. Регулярно обновлять материально-техническое оснащение кафедры (симуляционного центра) путем целевых закупок симуляционного оборудования (фантомов, манекенов, муляжей, роботов-симуляторов пациента) с целью безопасного освоения резидентами медицинских манипуляций и алгоритмов действий в критических ситуациях до контакта с пациентами (стандарт 6.1.2).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R09117 «Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей»,** соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций последипломного образования на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии
Кузгибекова Алма Болатовна



Зарубежный эксперт (онлайн)
Рипп Евгений Германович



Национальный академический эксперт (онлайн)
Кауышева Алмагуль Амангельдиновна



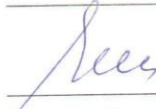
Национальный академический эксперт
Шукирбекова Алма Боранбековна



Национальный академический эксперт (онлайн)
Исенова Сауле Шайкеновна



Национальный академический эксперт
Есенкулова Сауле Аскеровна



Национальный академический эксперт
Кудабаева Хатимья Ильясовна



Национальный академический эксперт
Кенжегулова Раушан Базаргалиевна



Национальный академический эксперт
Музафаров Ринат Хусаинович



Национальный академический эксперт
Садиева Жанар Заманхановна



Национальный академический эксперт
Рахманов Елтай Утемуратович



Национальный академический эксперт
Рамазанова Маншук Анеровна



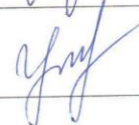
Эксперт – представитель работодателей
Сарсенбина Ляззат Кырыкбаевна



Эксперт – представитель магистрантов
Мазанбекова Меруерт Ержановна



Наблюдатель от ЕЦА
Умарова Макпал Альдибековна



**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы по специальности
«Анестезиология и реаниматология, в том числе детская» НАО «МУС»**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 17 = 10/7	9/4	1/3		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 31 = 22/9	20/6	2/3		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 11 = 7/4	4/3	3/1		
4.	РЕЗИДЕНТЫ 30 = 18/12	13/8	5/4		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 5/2	2/2	3/0		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 21 = 10/11	10/10	0/1		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15 = 10/5	8/4	2/1		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 15 = 8/7	7/5	1/2		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4=1/3	0/0	1/3		
	Итого: 151 = 91/60	73/42	18/18		
		151			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименование документа	Количество	Дата утверждения
1.	Формы анкетирования «Оценка 360 ⁰ » в разрезе специальностей	1	Протокол УМС № 6 от 22 ноября 2016 года
2.	График дежурств	4	Ежемесячно
3.	Должностные инструкции медработников Фонда	3	Различные периоды у каждого медработника
4.	Должностная инструкция резидента	1	10.10.2016 года протокол УМС № 5
5.	Должностные инструкции сотрудников ДНИО	1	03.03.2020 года
6.	Каталог элективных дисциплин	1	протокол 10 от 02.09.2020 г
7.	Миссия НАО «МУС» и стратегия развития	1	2019 год
8.	Образовательные программы по аккредитуемой ОП	1	2016, 2018 и 2020 годов
9.	Договора и меморандумы: договора с клиническими базами, договора с резидентами, Меморандумы о сотрудничестве	3	С 2016 года по 2020 год
10.	Исследовательская работа резидентов	1	30.05.2017 года протокол № 5
11.	Кодекс деловой этики	1	30.12.2015 года Протокол Правления № 3
12.	Оценочные формы	1	2016-17 годы
13.	Положение о клинических академических департаментах	1	19.06.2020, № 12
14.	Положение о Департаменте науки и образования	1	29.10.2018, № 26
15.	Положения других Департаментов	1	
16.	Портфолио резидентов, личное дело резидентов	2	
17.	Правила организации образовательного процесса резидентуры НАО «МУС»	1	15.02.2018 года
18.	Правила поиска, отбора, найма и аттестации работников в НАО «МУС»	1	19.11.2015
19.	Правила поиска, найма, отбора и аттестации работников НАО «МУС»	1	19.11.2015 года с изменениями от 2016, 2018 года
20.	Правила приема в резидентуру	1	2018, с изменениями от 2019 года
21.	Приказы	7	С 2016-2020 года
22.	Рабочие учебные программы по аккредитуемой ОП	4	2016, 2017, 2018, 2020 года
23.	Рабочие учебные планы	4	С 2017-2020 года
24.	Расписание	4	2016-2020 годы

25.	Силлабусы	3	2016-17, 2018, 2020 года
26.	Журнал посещаемости лекционных занятий резидентов	1	1.09-12.09.2020 г.
27.	График дежурств резидентов	2	09.2020 г., 12.2020 г.
28.	Учебно-методический совет		Протоколы с 2016 по 2020 гг
29.	Материалы учебно-методического совета	2	За 2019, 2020 гг.
30.	Штатное расписание	3	ННЦМД – 30.11.20, РДЦ – 30.11.20, АУП – декабрь 2020 г
31.	Операционный план реализации стратегии	1	27.03.2020
32.	Положение о ППС	1	Протокол 9 от 28.08.2019 года
33.	Устав НАО «МУС» (с изменениями)	1	12.05.2020 г.
34.	Инструктаж чек лист внутреннего обучения	2	
35.	ГОСО	1	2015 и 2020 гг.
36.	Миссия НАО «МУС»	1	2019 год
37.	Документы Учебно-методического совета	4	06.11.2020
38.	Справочник-путеводитель для поступающих и обучающихся в резидентуре	1	2020 год
39.	Список резидентов	3	
40.	Бюджет по резидентуре на 2020 год	1	2020 год
41.	Программа менеджмента качества	1	
42.	Форма анкеты работодателя	1	2020 год
43.	Лист привилегий резидента Жакуповой А.Б. специальность «АиР»	1	2020-2023 гг.
44.	Научные работы резидентов	2	2019 г., 2020 г.
45.	Сертификаты по ПК по педагогическим навыкам	3	2015 г., 2017 г., 2017 г.
46.	Сертификаты за успешное окончание курса-семинара «Методология разработки экзаменационного материала» для оценки ключевых компетенций обучающихся»	2	24.11.2020 г. НЦНЭ
47.	Сертификаты/Свидетельства ПК «Методология разработки образ программ, ориентированных на результат» 54 часа	2	18.11.2019 г. НАО «МУС»
48.	Экзаменационные материалы по аккредитуемой ОП	1	2017-2018 гг.
49.	Результаты промежуточной аттестации по аккредитуемой ОП	1	2017-2018 гг.
50.	Ведомости и тесты по аккредитуемой ОП	3	2017-2018 гг.
51.	Журнал посещаемости библиотеки	1	2019-2020 г.